

1.10.
SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV
a
34 542 02
CIP KÉSZÍT
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- a 34 542 02 CIP készítő szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó 27/2012. (VIII. 27) NGM rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 34 542 02

A szakképesítés megnevezése: Cip készítő

A szakmacsoport száma és megnevezése: 10. Könnyű ipar

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XVII. Könnyű ipar

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 3 év

Elméleti képzési idő aránya: 30%

Gyakorlati képzési idő aránya: 70%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

3 évfolyamos képzés esetén a 9. évfolyamot követően 140 óra, a 10. évfolyamot követően 140 óra; 2 évfolyamos képzés esetén az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: alapképzésű iskolai előképzettség vagy iskolai előképzettség hiányában

Bemeneti kompetenciák: a képzés megkezdhet a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit kiadó rendelet 3. számú mellékletében a 10. Könnyű ipari szakmacsoportra meghatározott kompetenciák birtokában

Szakmai el képzettség: -

El írt gyakorlat: -

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: -

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: nincs

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: nincs

V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

Szakiskolai képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

évfolyam	heti óraszám szabadsáv nélkül	éves óraszám szabadsáv nélkül	heti óraszám szabadsávval	éves óraszám szabadsávval
9. évfolyam	14,5 óra/hét	522 óra/év	17 óra/hét	612 óra/év
Ögy		140		140
10. évfolyam	23 óra/hét	828 óra/év	25 óra/hét	900 óra/év
Ögy		140		140
11. évfolyam	23 óra/hét	713 óra/év	25,5 óra/hét	790 óra/év
Összesen:		2343 óra		2582 óra

évfolyam	heti óraszám szabadsáv nélkül	éves óraszám szabadsáv nélkül	heti óraszám szabadsávval	éves óraszám szabadsávval
1. évfolyam	31,5 óra/hét	1134 óra/év	35 óra/hét	1260 óra/év
Ögy.		160 óra		160 óra
2. évfolyam	31,5 óra/hét	976 óra/év	35 óra/hét	1085 óra/év
Összesen:		2270 óra		2505 óra

1. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja évfolyamonként

Szakmai követelmény-modulok	Tantárgyak	Szakközépiskolai képzés közismereti oktatással									Szakközépiskolai képzés közismereti oktatás nélkül				
		1/9. évfolyam			2/10. évfolyam			3/11. évfolyam			1. évfolyam			2. évfolyam	
		elméleti heti óraszám	gyakorlati heti óraszám	ögy	elméleti heti óraszám	gyakorlati heti óraszám	ögy	elméleti heti óraszám	gyakorlati heti óraszám	ögy	elméleti heti óraszám	gyakorlati heti óraszám	ögy	elméleti heti óraszám	gyakorlati heti óraszám
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	0,5									0,5				
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.							0,5						0,5	
11497-12 Foglalkoztatás I.	Foglalkoztatás I.							2						2	
10256-12 B ipari anyagok jellemzői, szabás és el készítés módjai	B ipari anyag- és áruismeret	1			1			1			1			2	
	Szabás, el készítés elmélet	2									2				
	Szabás, el készítés gyakorlat		4									4			
10265-12 Cip ipari gyártmánytervezés	Gyártmánytervezés	1			2			1			2			1	
	Mintakészítési gyakorlat		1			2			2		2				2
10264-12 Cip fels rész-	Cip -fels rész el készítési ismeretek	1			1						2				

alkatrészek el készí- m veletei	Cip fels rész- el készí- gyakorlat		1			4				5			
10263-12 Cip fels rész összeállítása	Cip -fels rész- készítési ismeretek				3					2			1
	Cip fels rész-készít gyakorlat		1			9			4		8		8
10262-12 Cip összeállítása	Cip összeállítási ismeretek							2					2
	Cip összeállítása gyakorlat		1			1			9		2		10
10261-12 Cip javítása	Cip javítási ismeretek							0,5					1
	Cip javítása gyakorlat		1						1		1		2
Összes óra		5,5	9		7	16		7	16	9,5	22		9,5
Összes óra		14,5		140	23		140	23		31,5		160	31,5

A kerettanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként

Szakmai követelménymodul	Tantárgyak/témakörök	Szakközépiskolai képzés közismereti oktatással									Szakközépiskolai képzés közismereti oktatás nélkül							
		Óraszám									Összesen	Óraszám						
		1/9. évfolyam			2/10. évfolyam			3/11. évfolyam				1. évfolyam			2. évfolyam			Összesen
		e	gy	ögy	e	gy	ögy	e	gy			e	gy	ögy	e	gy		
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	18									18	18						18
	Munkavédelmi alapismeretek	4									4	4						4
	Munkahelyek kialakítása	4									4	4						4
	Munkavégzés személyi feltételei	2									2	2						2
	Munkaeszközök biztonsága	2									2	2						2
	Munkakörnyezeti hatások	2									2	2						2
	Munkavédelmi jogi ismeretek	4									4	4						4
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.			140			140	15		15			160	15				15
	Munkajogi alapismeretek							4		4				4				4
	Munkaviszony létesítése							4		4				4				4
	Álláskeresés							4		4				4				4
	Munkanélküliség							3		3				3				3
11497-12 Foglalkoztatás I.	Foglalkoztatás I							62		62				62				62
	Nyelvtani rendszerezés 1							10		10				10				10
	Nyelvtani rendszerezés 2							10		10				10				10
	Nyelvi készségfejlesztés							24		24				24				24
	Munkavállalói szókincs							18		18				18				18

10256-12 B ripari anyagok jellemzői, szabás és el készítő m veletek	B ripari anyag- és áruismeret	36		36		31		103	36		62		98
	Természetes b rök	36						36	36				36
	Textilek- és m b rök			36				36			30		30
	Táblás áruk					15		15			16		16
	Kellékek- és segédanyagok					16		16			16		16
	Szabás, el készítés elmélet	72						72	72				72
	Szabás gazdaságossága, szabásrendszerek	30						30	30				30
	Kézi szabás	12						12	12				12
	Gépi szabás	12						12	12				12
	El készítő m veletek	18						18	18				18
	Szabás, el készítés gyakorlat		144					144		144			144
	Különböz anyagok szabása		70					70		70			70
	El készítő m veletek		49					49		49			49
	Gépek, berendezések, szerszámok használata		25					25		25			25
	10265-12 Cip ipari gyártmánytervezés	Gyártmánytervezés	36		72		31		139	72		31	
M szaki rajzolás alapjai		18						18	18				18
Lábanatómia, kaptafaismeret		18						18	18				18
Alapminta szerkesztések				72				72	36				36
Mintakészítés, mintasorozatok						31		31			31		31
Mintakészítési gyakorlat		36		72			62	170		72		62	134
Modelltervezés		18		72				90	72				72
Kaptafamásolat készítés		18						18			18		18
Számítógépes modelltervezés						62	62			44		44	
10264-12 Cip fels rész-alkatrészek el készítő m veletei	Cip fels rész el készítő ismeretek	36		36				72	72				72
	Szabást kiegészítő m veletek	18						18	18				18
	Fels rész-alkatrész el készítő m veletek	18		18				36	36				36
	Egyéb cip alkatrészek el készítése			18				18	18				18
	Cip fels rész el készítő		36		144			180		180			180

Összesen:	198	324	140	252	576	140	217	496	2063	342	792	160	294	682	2110
Összesen:	522			828			713		2343	1134			976		2270
Elméleti óraszámok/aránya	667/28,5%									636/28%					
Gyakorlati óraszámok/aránya	1676/71,5%									1634/72%					

Jelmagyarázat: e/elmélet, gy/gyakorlat, ögy/összefügg szakmai gyakorlat

A táblázatban aranysárga háttérrel kiemelt szakmai követelménymodulok az ágazati közös tartalmakat jelölik.

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

A

11500-12 azonosító számú

**Munkahelyi egészség és biztonság
megnevezés**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11500-12 azonosító számú, Munkahelyi egészség és biztonság megnevezés szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság					
	Munkavédelmi alapismeretek	Munkahelyek kialakítása	Munkavégzés személyi feltételei	Munkaeszközök biztonsága	Munkakörnyezeti hatások	Munkavédelmi jogi ismeretek
FELADATOK						
Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét	x					
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket		x				
Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket			x			
Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket				x		
A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselivel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában		x	x	x	x	x
SZAKMAI ISMERETEK						
A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték	x					
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei	x					x
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása	x					x
Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai		x				
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei			x			
Munkaeszközök a munkahelyeken				x		
Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken						x
Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken						x
A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselő						x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK						
Információforrások kezelése		x		x	x	
Biztonsági szín- és alakjelek		x				
Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x	x	x	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK						
Felelősségtudat			x		x	x

Szabálykövetés	x					x
Döntésképesség					x	
TÁRSAS KOMPETENCIÁK						
Visszacsatolási készség	x				x	
Irányíthatóság			x		x	
Irányítási készség			x		x	
MÓDSZERKOMPETENCIÁK						
Rendszerezés képesség	x				x	x
Körültekintés, elvigyázatosság		x			x	
Helyzetfelismerés		x		x	x	

1. Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy

18 óra/18 óra*

* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztet és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

Nincsen el tanulmányi követelmény.

1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

-

1.3. Témakörök

1.3.1. Munkavédelmi alapismeretek

4 óra/4 óra

A munkahelyi egészség és biztonság jelent sége

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi el írások jelent sége. Az egészséget nem veszélyeztet és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végz ember egészségére és testi épségére

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztet kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésb l ered megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényez k.

A megelőzés fontossága és lehet ségei

A munkavállalók egészségének, munkavégz képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges el írások jelent sége a munkabalesetek és a foglalkozással összefügg megbetegedések megelőzésének érdekében. A m szakai megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni véd eszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy)

Veszélyes és ártalmas termelési tényez k

A munkavédelem fogalomrendszere, források

A munkavédelemr l szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

1.3.2. Munkahelyek kialakítása

4 óra/4 óra

Munkahelyek kialakításának általános szabályai

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények

Öltöz helyiségek, pihen helyek, tisztálkodó- és mellék helyiségek biztosítása, megfelel sége.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tüzjelzés érdekében

Tüzjelzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tüzjelző készülékek, tüzjelző technika, beépített tüzjelző berendezés vagy tüzjelző berendezések. Tüzjelzés adása, fogadása, tüzjelző vagy tüzjelző központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái. A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése

Raktározás

Áruk fajtái, raktározás típusai

Munkahelyi rend és hulladékkezelés

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek. Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

1.3.3. Munkavégzés személyi feltételei

2 óra/2 óra

A munkavégzés személyi feltételei: jogszabály foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek. A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

1.3.4. Munkaeszközök biztonsága

2 óra/2 óra

Munkaeszközök halmazai

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelési nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonomiai követelmények.

1.3.5. Munkakörnyezeti hatások

2 óra/2 óra

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésében. A munkavállalók részvételének jelentősége

1.3.6. Munkavédelmi jogi ismeretek

4 óra/4 óra

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez. A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintettek szereplőik (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány és az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről. A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma. Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőjének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselő szerepe, feladatai, jogai.

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.1	magyarázat			x	Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok

1.2.	megbeszélés		x		Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése
1.3.	szemléltetés			x	Oktatófilmek (pl. NAPO)
1.4.	házi feladat	x			
1.5.	teszt	x			

1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Szöveges el adás egyéni felkészüléssel	x	x		A tanult (vagy egy választott) szakma szabályainak veszélyei, ártalmi

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A
11499-12 azonosító számú

Foglalkoztatás II.
megnevezés

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11499-12 azonosító számú, Foglalkoztatás II. megnevezés szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.			
	Munkajogi alapismeretek	Munkaviszony létesítése	Álláskeresés	Munkanélküliség
FELADATOK				
Munkaviszonyt létesít	x	x		
Alkalmazza a munkaer piaci technikákat			x	
Feltérképezi a karrierlehet ségeket			x	
Vállalkozást hoz létre és m ködtet				x
Motivációs levelet és önéletrajzot készít			x	
Diákmunkát végez		x		
SZAKMAI ISMERETEK				
Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felel ssége	x	x		
Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák	x	x		
Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka)	x	x		
Álláskeresői módszerek			x	
Vállalkozások létrehozása és m ködtetése				x
Munkaügyi szervezetek			x	
Munkavállaláshoz szükséges iratok		x		
Munkaviszony létrejötte		x		
A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései	x	x		
A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehet ségei			x	x
A munkaer piac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás)			x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
Köznyelvi olvasott szöveg megértése	x	x	x	x
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban	x	x	x	x
Elemi szint számítógéphasználat	x	x	x	x
Információforrások kezelése	x	x	x	x
Köznyelvi beszédképesség	x	x	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
Önfejlesztés	x	x	x	x
Szervez készség			x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Kapcsolatteremt készség		x	x	x
Határozottság	x	x	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK				

Logikus gondolkodás	x	x	x	x
Információgyjtés	x	x	x	x

2. Foglalkoztatás II. tantárgy

15 óra/15 óra

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

-

2.3. Témakörök

2.3.1. Munkajogi alapismeretek

4 óra/4 óra

Munkavállaló jogai (megfelel körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítása, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megítélési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszüntetése, megszüntetés, felmondás, végkielégítés, pihenési idő, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszer sített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új Munka Törvénykönyve szerint (táv munka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszer sített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idegymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, szerződési jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

2.3.2. Munkaviszony létesítése

4 óra/4 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszüntetésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

2.3.3. Álláskeresés

4 óra/4 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat)

az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe. Munkaerő piaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP). Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

2.3.4. Munkanélküliség

3 óra/3 óra

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj elterhelési álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskereső részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, béralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és megkövetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági termelői szövetkezet, nyilvántartásba vétel, megkövetés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerő piaci sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munkaerő-pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskeresői klub, pszichológiai tanácsadás.

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat	x			
1.4.	megbeszélés		x		
1.5.	vita		x		
1.6.	szemléltetés			x	
1.10.	szerepjáték		x		
1.11.	házi feladat			x	

2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)	Alkalmazandó eszközök és felszerelések

		Egyéni	Csoport- bontás	Osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.2.	Leírás készítése		x		
2.3.	Válaszolás írásban mondatszint kérdésekre		x		
2.4.	Tesztfeladat megoldása		x		

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A
11497-12 azonosító számú

Foglalkoztatás I.
megnevezés

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11497-12 azonosító számú, Foglalkoztatás I. megnevezés szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

11497-12 Foglalkoztatás I.	Foglalkoztatás I.			
	Nyelvtani rendszerezés I.	Nyelvtani rendszerezés II.	Nyelvi készségfejlesztés	Munkavállalói szokás
FELADATOK				
Idegen nyelven:				
bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással)	x	x	x	x
egyszer alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt	x	x	x	x
idegen nyelv szakmai irányítás, együttl kódés melletti munkát végez				x
SZAKMAI ISMERETEK				
Idegen nyelven:				
közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszer szavak, szókapcsolatok				x
a munkakör alap kifejezései				x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
Egyszer formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven	x			x
Szakmai párbeszédben elhangzó idegen nyelven feltett egyszer kérdések megértése, illetve azokra való reagálás egyszer mondatokban	x	x	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
Fejld képesség, önfejlesztés		x	x	
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Nyelvi magabiztosság	x	x	x	
Kapcsolatteremt készség		x	x	
MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Információgyjtés		x	x	
Analitikus gondolkodás			x	

3. Foglalkoztatás I. tantárgy

62 óra/62 óra

3.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok képesek legyenek személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni idegen nyelven. Továbbá egyszer alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölteni. Továbbá, hogy a tanuló idegen nyelv szakmai irányítás mellett képes legyen eredményesen végezni a munkáját.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy alapvet nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvet bb igeid k, segédigék, illetve a mondatszerkesztési eljárásokhoz kapcsolódóan. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 4 alapvet , a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:

idegen nyelvek

3.3. Témakörök

3.3.1. Nyelvtani rendszerezés 1

10 óra/10 óra

A 10 óra alatt a tanulók átismétlik a **3 alapvet id síkra (jelen, múlt, jövő) vonatkozó igeid ket**, illetve begyakorolják azokat, hogy a munkavállaláshoz kapcsolódóan az állásinterjú során ne okozzon gondot sem a múlt, sem a jövő re vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó egyszer mondatokban történ válaszok megfogalmazása. A témakör elsajátítása révén a diák alkalmassá válik a munkavégzés során az elvégezend , illetve elvégzett feladathoz kapcsolódó a munkaadó által idegen nyelven feltett egyszer , az elvégezend munka elért eredményére, illetve a jövő beli feladatokra vonatkozó kérdések megértése, valamint a helyes igeid használattal ezekre egyszer mondatokban is képes lesz reagálni.

A célként megfogalmazott idegen nyelvi magabiztosság csak az alapvet igeid k helyes és pontos használata révén fog megvalósulni.

3.3.2. Nyelvtani rendszerezés 2

10 óra/10 óra

A témakör tananyagaként megfogalmazott **nyelvtani egységek – a tagadás, a jelen idej feltételes mód**, illetve a **segédigék (képesség, lehetőség, szükségesség)** - használata révén a diák képes lesz egzaktabb módon idegen nyelven bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. Egyszer mondatokban meg tudja fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva az a 3 alapvet igeid , a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. **A kérdésfeltevés, a szórend alapvet szabályainak elsajátítása** révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen maga is egyszer tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során.

3.3.3. Nyelvi készségfejlesztés

24 óra/24 óra

/Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve/

A 24 órás nyelvi készségfejlesztés blokk célja, hogy rendszerezze a diák idegen nyelvi alapszókincséhez kapcsolódó ismereteit. Az **induktív nyelvtanulási képességfejlesztés** és az **idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés** 4 alapvet

társalgási témakörön keresztül valósul meg. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelv anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a cél nyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- étkezés, szállás

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a cél nyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

3.3.4. Munkavállalói szókinccs

18 óra/18 óra

/Munkavállalással kapcsolatos alapvető szókinccs elsajátítása/

A 20 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 44 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák egyszer mondatokban, megfelelő nyelvi tartalmi koherenciával be tudjon mutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. A témakör tananyagának elsajátítása révén alkalmas lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a cél nyelv országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókinccset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el.

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Az órák kb. 50%-a egyszer tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat			x	
1.3.	Megbeszélés			x	
1.5.	Szemléltetés			x	

1.7.	kooperatív tanulás		x		
1.8.	Szerepjáték		x		
1.9.	házi feladat	x			
1.10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Levélírás	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondat szint kérdésekre	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról			x	
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

10256-12 azonosító számú

B **ripari anyagok jellemz i, szabás és el készít**
m veletek
megnevezés

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10256-12 azonosító számú, B ripari anyagok jellemz i, szabás és el készít m veletek megnevezés szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztend kompetenciák

10256-12 B ripari anyagok jellemz i, szabás és el készít m veletek	B ripari anyag- és áruismeret				Szabás, el készítés elmélet				Szabás, el készítés gyakorlat		
	Természetes b rök	Textilek és m b rök	Táblás áruk	Kellékek és segédanyagok	Szabás gazdaságossága, szabásrendszerek	Kézi szabás	Gépi szabás	El készít m veletek	Különböz anyagok szabása	El készít m veletek	Gépek, berendezések, szerszámok használata
FELADATOK											
Szemrevételezi a modell, minta alapanyag összetételét	x	x	x	x					x		x
Megállapítja az alapanyagok jellemz it	x	x	x		x			x			
Ellen rzi az alap-, kellék- és segédanyagokat	x	x	x	x							
Meghatározza a technológiai paramétereket					x	x	x	x	x	x	x
Alkatrészeket szab kézzel, géppel					x	x	x		x		x
Ellen rzi a kiszabott alkatrészeket						x	x	x	x		
Vékonyítja az alkatrészek szélét, felületét	x									x	x
Számítással meghatározza az anyag el irányzatot					x	x	x		x		
Kiválasztja, beállítja, kezeli a szabáshoz, el készítéshez alkalmazott gépeket, berendezéseket, eszközöket, szerszámokat					x	x	x	x	x	x	x
Betartja a munka-, t z- és balesetvédelmet					x	x	x	x	x	x	x
SZAKMAI ISMERETEK											
B rgyártás	x										
B r területi felosztása, jellemz i	x				x	x	x		x		x
B rhibák	x				x	x	x	x	x	x	x
M b rök		x			x	x	x	x	x	x	x
B rfeldolgozó iparban alkalmazott textilanyagok		x			x	x	x	x	x	x	x
B rfeldolgozó iparban alkalmazott m anyagok			x	x	x	x	x	x	x	x	x
B rfeldolgozó iparban alkalmazott fémanyagok				x				x		x	x
B rfeldolgozó iparban alkalmazott papíryanagok			x	x	x	x	x	x	x	x	x
B rfeldolgozó iparban alkalmazott faanyagok				x		x	x	x		x	x
B rfeldolgozó iparban alkalmazott ragasztók, oldószerek	x	x	x	x				x		x	x
B rfeldolgozó iparban alkalmazott gumianyagok			x	x	x	x	x	x	x	x	x
B rfeldolgozó ipari alkatrészek felületének meghatározása					x				x	x	x
Paralelogramma területének meghatározása	x	x			x	x	x		x		x
Optimális manipuláció meghatározása	x	x			x	x	x		x		x
Szabáskor keletkező hulladékok meghatározása					x	x	x		x		
Hulladékfajták és jellemz i	x	x	x		x	x	x		x		
B rfeldolgozó ipari termékek anyag el irányzat meghatározása					x	x	x		x		x
Alkatrészekkel szemben támasztott követelmények	x	x	x		x	x	x		x		x

4. B ripari anyag- és áruismeret tantárgy

103 óra/98óra*

**Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül*

4.1.A tantárgy tanításának célja

A b ripari alap- és kellékanyagok fajtáinak megismerése.

Az anyagismereti alapfogalmak elsajátítása, a különböző anyagok el állítási m veleteinek megismerése, az alap- és kellékanyagok felhasználási és min ségi tulajdonságainak megismerése.

4.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

4.3.Témakörök

4.3.1. Természetes b rök

36 óra/36óra

A b rfeldolgozó-iparban felhasznált természetes b ranyagok fajtái (marha-, sertés-, kecske-, juh-, ló-, vad- és egyéb b rök), általános jellemz i, felhasználása.

A természetes b ranyagok területi felosztása, min ségi jellemz i, hibái.

A nyersb rök szövettani és vegyi felépítése, jellemz i. Nyersb rhibák. Nyersb rök tartósítása, anyagai, min ségi követelményei.

A természetes b ranyagok gyártási folyamata:

- A vizes m veletek és meszes m hely m veletei – áztatás, meszezés, húsolás, színelés, hasítás, mésztelenítés, anyagai, gépei, berendezései, eszközei, min ségi követelményei.
- A cserzés fajtái - növényi, ásványi, zsír-, kombinált- és egyéb cserzés - anyagai, m veletei, gépei, berendezései, eszközei, min ségi követelményei.
- A cserzés utáni mechanikai – víztelenítés, taszítás, szárítás, hasítás, faragás, m veletek, puhítás, csiszolás – m veletek, gépek, berendezések, eszközök, min ségi követelmények.
- A kikészítés vegyi – zsírozás, színelés, fed festés, appretálás, stb. – és mechanikai – hengerlés, fényezés, vasalás, stb. - m veletei, anyagai, gépei, berendezései, eszközei, min ségi követelményei.
- A készb rök csoportosítása, tulajdonságai, min sítése, hibái.

4.3.2. Textilek- és m b rök

36 óra/30óra

A b rfeldolgozó-iparban alkalmazott textilanyagok fajtái, általános jellemz i, felhasználása.

A textilanyagok alapanyagai (természetes-, vegyi- és kevert szálás anyagok), tulajdonságai, min ségi jellemz i.

A textilanyagok min ségi jellemz i, hibái.

A textilanyagok gyártási folyamata, gépei, berendezései, min ségi követelményei:

- A cernák fajtái, jellemz i, hibái. Fonal- és cernagyártás (fonás, cernázás).
- Kelmék fajtái, jellemz i, hibái. Kelmegyártás (szövés, kötés, hurkolás, nem sz tt textíliák készítése).
- A textilanyagok kikészítése (el kezelés, színezés, appretálás).

A b rfeldolgozó-iparban felhasznált m b rök-, m anyagok fajtái, szerkezete, általános jellemz i, felhasználása.

A m b rök anyagai, gyártási folyamata – pasztakészítés, hordozóréteg el készítése, m anyag fed réteg felvitele, filmképzés, h tés, kikészítés, gépei, berendezései,

min ségi követelményei.

A különböz m anyagok feldolgozási módszerei (sajtolás, rétegelés, fröccsöntés, extrudálás, kalanderezés, szálhúzás, vákuumformázás, öntés, stb.)

A m b rök, m anyagok min ségi jellemz i, hibái.

4.3.3. Táblásárúk

15 óra/16óra

A b rfeldolgozó-iparban alkalmazott - rostm b rök-, gumi-, és m anyagok-, valamint kartonanyagok - táblás szerkezet anyagok fajtái, általános jellemz i, felhasználása.

A különböz táblás méret anyagok alapanyagai, gyártási folyamata, gépei, berendezései, min ségi követelményei:

- Rostm b rök anyagai, gyártási folyamata, gépei, berendezései, min ségi követelményei. Rostm b rök fajtái, felhasználása.
- Gumianyagok alapanyagai, gyártási folyamata, gépei, berendezései, min ségi követelményei. Gumianyagok fajtái, felhasználása.
- M anyagok alapanyagai, gyártási folyamata, gépei, berendezései, min ségi követelményei. M anyagok fajtái, felhasználása.
- Papír és kartonanyagok alapanyagai, gyártási folyamata (nyersanyag el készítés, pépkészítés, lapképzés, kikészítés, kiszerezés), gépei, berendezései, min ségi követelményei. Papír és kartonanyagok fajtái, felhasználása.
- A táblás méret anyagok mérete, kiszerezése, min ségi jellemz i, hibái.

4.3.4. Kellék- és segédanyagok

16 óra/16óra

A b rfeldolgozó-iparban alkalmazott különböz m anyag-, fém-, papír-, fa-, és gumi kellékek és segédanyagok, fajtái, általános jellemz i, felhasználása.

M anyag díszek, csatok, egyéb alkatrészek, szeg k, zsinórok stb. el állítása, felhasználása, min ségi jellemz i, hibái.

Fém díszek, csatok, szegecsek, szögek, ringlik, kapcsok, egyéb alkatrészek el állítása, felhasználása, min ségi jellemz i, hibái.

Fa díszek, csatok, szögek, egyéb alkatrészek el állítása, felhasználása, min ségi jellemz i, hibái.

Gumi segédanyagok, alkatrészek el állítása, felhasználása, min ségi jellemz i, hibái.

A ragasztók, és oldószerek fajtái, anyagai, általános jellemz i, felhasználása.

A ragasztók, és oldószerek munka-, t z- és környezetvédelmi el írásai.

A különböz kellék- és segédanyagok gyártása, min ségi jellemz i, hibái.

A kellék- és segédanyagok gyártásánál alkalmazott munka-, t z- és környezetvédelmi el írások.

4.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

4.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	Magyarázat	x	x	x	-

1.2.	Elbeszélés		x		-
1.3.	Kisel adás			x	-
1.4.	Megbeszélés		x		-
1.5.	Vita	x			-
1.6.	Szemléltetés	x	x	x	-
1.7.	Projekt			x	-
1.8.	Kooperatív tanulás			x	-
1.9.	Szimuláció		x		-
1.10.	Szerepjáték		x		-
1.11.	Házi feladat	x			-

4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor- szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport- bontás	Osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			-
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		-
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	-
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	-
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		-
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			-
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		-
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			-
2.2.	Leírás készítése		x		-
2.3.	Válaszolás írásban mondat szint kérdésekre	x		x	-
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x	x	x	-
2.5.	Szöveges el adás egyéni felkészüléssel	x			-
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		-
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x	x		-
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		-
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		-
3.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		-
3.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		-
3.5.	Csoportos versenyjáték		x		-

4.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

5. Szabás, el készítés elmélet tantárgy

72 óra/72óra*

**Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül*

5.1.A tantárgy tanításának célja

Megismertetni a tanulókkal a különböző anyagok szabásrendszereit, szabási módszereit, és az alkatrészek el készítési technológiáit, követelményeit.

5.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

5.3.Témakörök

5.3.1. Szabás gazdaságossága, szabásrendszerek

30 óra/30óra

A természetes b anyagok szabásrendszerei – szimmetrikus (kisipari vagy tükrös), váltakozó irányú, paralelogramma, társas szabás -, alkalmazásuk, gazdaságossági, és min ségi követelményeik.

Terítékanyagok, táblás szerkezet anyagok szabásrendszerei – különböző soros elhelyezések, váltakozó-, ferde irányú (szög alatti), szembe fekv , paralelogramma, társas szabás - alkalmazásuk, gazdaságossági, és min ségi követelményeik.

Alkatrész elhelyezési módszerek alkalmazása, az anyagkihasználás mértéke, gazdaságossági hatásai.

A szabástervek elkészítésének eszközei, korszer számítógépes módszerei.

Az anyag-el irányzat (tisztá felület, hulladék, anyagnorma, paralelogramma felület, optimális manipuláció) meghatározásának, kiszámításának módszerei.

Természetes b rök anyag-el irányzatának meghatározása.

Terítékanyagok anyag-el irányzatának meghatározása.

Táblás szerkezet anyagok anyag-el irányzatának meghatározása.

Az anyag-el irányzat meghatározásának, eszközei, korszer számítógépes módszerei.

5.3.2. Kézi szabás

12 óra/12óra

A kézi szabás módszerei, alkalmazása, szerszámjai, eszközei, berendezései (kések, sablonok fajtái, t kék, vágólapok, köször k, jelöl eszközök, nehezek) min ségi követelményei, el nyei, hátrányai.

Alkatrész elhelyezési módszerek alkalmazása a kézi szabás során, az anyagkihasználás figyelembevételével.

Szabástervek, szabásrendszerek alkalmazása.

Hulladékgazdálkodás a kézi szabás során.

A kézi szabás munka-, t z- és környezetvédelmi el írásai.

5.3.3. Gépi szabás

12 óra/12óra

A gépi szabás módszerei (kiüt gépes, terítékes, szeg szalag, korszer szabási módszerek), alkalmazása, szerszámjai, eszközei, berendezései, min ségi követelményei.

A kiüt gépes szabás gépei (leng fejes, hidas, félautomata, automata kiüt gépek), berendezései, m veletei, munkavédelmi el írásai. Kiüt kések, leütés számlálók, anyagtovábbító berendezések alkalmazása.

A terítékes szabás gépei (terít gépek, tekercsállványok, áttekerccsel berendezések, villamos ollók, anyagadagoló berendezések), m veletei, min ségi követelményei, munkavédelmi el írásai.

A szeg szalag szabás gépei (b rcsík vágó-, m b r-, és fólia-csík vágó gépek berendezések, m veletei, min ségi követelményei, munkavédelmi el írásai.

Korszer , számítógép vezérlés szabástechnológiák fajtái – lézeres, rezg késes, mikrókardkéses, stb. – alkalmazása, el nye, hátránya.

Szabástervek alkalmazása.

Hulladékgyazdálkodás.

Szabászgépek, kiegészít berendezések, eszközök alkalmazása, jellemz i.

A gépi szabás munka-, t z- és környezetvédelmi el írásai.

5.3.4. El készít m veletek

18 óra/18óra

Az el készítés m veleteinek (jelölés, vékonyítás, ragasztás, kier sítés, szélfestés) alkalmazása, gépei, szerszámái, eszközei, berendezései, min ségi követelményei.

A jelölés célja, gépei, berendezései, szerszámái, berendezései, segédanyagai, m veletei, min ségi követelményei, munkavédelmi el írásai.

A vékonyítás célja, fajtái (szélvékonyítás, közkiemelés, teljes felület vékonyítás), alkalmazása, gépei, berendezései, szerszámái, m veletei, min ségi követelményei, munkavédelmi el írásai.

A ragasztás célja, fajtái (szélkenés, teljes felület ragasztás, pontragasztás), anyagai, alkalmazása, gépei, berendezései, szerszámái, m veletei, min ségi követelményei, munka-, t z- és környezetvédelmi el írásai. Oldószerek fajtái, alkalmazásuk.

A kier sítés célja, fajtái, anyagai, alkalmazása, gépei, berendezései, szerszámái, m veletei, min ségi követelményei.

A szélfestés célja, fajtái, anyagai, alkalmazása, gépei, berendezései, szerszámái, m veletei, min ségi követelményei, munka-, t z- és környezetvédelmi el írásai.

Az el készítés gépeinek, kiegészít berendezéseknek, eszközeinek alkalmazása, jellemz i.

Az el készítés munka-, t z- és környezetvédelmi el írásai.

5.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

5.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat	x	x	x	-
1.2.	elbeszélés			x	-
1.3.	kisel adás		x		-
1.4.	megbeszélés		x		-
1.5.	vita	x			-
1.6.	szemléltetés	x	x	x	-
1.7.	projekt			x	-

1.8.	kooperatív tanulás		x		-
1.9.	szimuláció			x	-
1.10.	szerepjáték		x		-
1.11.	házi feladat	x			-

5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			-
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		-
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		-
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			-
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		-
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			-
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	-
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			-
2.2.	Leírás készítése	x			-
2.3.	Válaszolás írásban mondat szint kérdésekre		x		-
2.4.	Tesztfeladat megoldása			x	-
2.5.	Szöveges el adás egyéni felkészüléssel	x			-
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban			x	-
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		-

5.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

6. Szabás, el készítés gyakorlat tantárgy

144 óra/144óra*

**Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül*

6.1.A tantárgy tanításának célja

Megismertetni és elsajátíttatni a tanulókkal a különböző anyagok szabásrendszereinek, szabási módszereinek és az alkatrészek el készítési technológiáinak gyakorlati kivitelezését.

6.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

6.3.Témakörök

6.3.1. Különböz anyagok szabása

70 óra/70óra

A szabandó anyagok kiválasztása m szaki dokumentáció alapján.

A természetes b ranyagok kézi szabásának elsajátítása, a gazdaságossági és a min ségi követelmények betartása.

A természetes b ranyagok gépi szabási m veleteinek elsajátítása, a gazdaságossági és a min ségi követelmények betartása.

Terítékanyagok- textil, m b r, fóliam b r - gépi szabási m veleteinek elsajátítása, min ségi követelmények betartása.

Táblás szerkezet anyagok gépi szabási m veleteinek elsajátítása, min ségi követelmények betartása.

A szeg szalag szabás gépi szabási m veleteinek elsajátítása, min ségi követelmények betartása.

Alkatrészek szabásrendszereinek alkalmazása, gazdaságos elhelyezés, hulladékgazdálkodás.

A szabászat gépeinek, kiegészít berendezéseknek, eszközeinek, szerszámainak szakszer alkalmazása, beállítása, kezelése.

Alkatrészek összeválogatása, tétel-összeállítás.

Önálló szabászati feladatok gyakorlati kivitelezése, m szaki dokumentáció alapján.

A szabászat munka-, t z- és környezetvédelmi el írásainak betartása.

6.3.2. El készít m veletek

49 óra/49óra

Az el készítés m veleteinek (jelölés, vékonyítás, ragasztás, kier sítés, szélfestés) gyakorlati elsajátítása.

A jelölési m veletek gyakorlati kivitelezésének elsajátítása a min ségi követelmények, és a munkavédelmi el írások betartásával.

A különböz vékonyítási m veletek elsajátítása a min ségi követelmények, és a munkavédelmi el írások betartásával.

A ragasztási m veletek (szélkenés, teljes felület ragasztás, pontragasztás), gyakorlata a min ségi követelmények, a munka-, t z- és környezetvédelmi el írások betartása.

A kier sítési m veletek gyakorlati kivitelezésének elsajátítása a min ségi követelmények, és a munkavédelmi el írások betartásával.

A szélfestés m veleteinek gyakorlati elsajátítása a min ségi követelmények, a munka-, t z- és környezetvédelmi el írások betartása.

Az el készítési m veletek önálló kivitelezése adott modellek m szaki dokumentációja alapján.

Az el készítés munka-, t z- és környezetvédelmi el írásainak betartása.

6.3.3. Gépek, berendezések, szerszámok használata

25 óra/25óra

A szabászat, az el készítés gépeinek, kiegészít berendezéseinek, eszközeinek, szerszámainak szakszer alkalmazása, beállítása, kezelése.

A kézi szabás szerszámainak, eszközeinek, berendezéseinek szakszer használata, kezelése.

A kézi szabás szerszámainak, eszközeinek, berendezéseinek összeállítása önállóan egy adott modell alkatrészeinek kiszabásához.

A gépi szabási módszerek gyakorlati alkalmazása (kiütéses, terítékes, szegszalag, korszerű automata berendezések) gépek, berendezések, eszközök szakszerű használata, a kezelési módok bevezetése, a munkafeladatok begyakorlása.

Egy meghatározott modell alkatrészeinek gépi szabásához a gépigény összeállítása önállóan.

Az el készítő munkafeladatok (jelölés, vékonyítás, ragasztás, kiterítés, szélfestés) gépeinek, szerszámjainak, eszközeinek, kiegészítő berendezéseinek szakszerű alkalmazása, a munkafeladatok, a munka-, a biztonsági és a környezetvédelmi előírások követelményeinek betartásával. Gépi, szerszám-, eszköz-, és kiegészítő berendezések meghatározása önállóan egy adott termék el készítő munkafeladataihoz.

6.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tantermi hely és/vagy kisüzemi termelési hely

6.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.1.	magyarázat	x	x		-
1.2.	elbeszélés		x		-
1.3.	kiszerelés			x	-
1.4.	megbeszélés	x			-
1.5.	vita	x			-
1.6.	szemléltetés	x	x	x	-
1.7.	projekt			x	-
1.8.	kooperatív tanulás		x		-
1.9.	szimuláció			x	-
1.10.	szerepjáték		x		-
1.11.	házi feladat	x			-

6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoportbontás	Osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			-
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			-
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		-
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		-
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	-
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			-
1.7.	Információk feladattal vezetett			x	-

	rendszerezése				
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése			X	-
2.2.	Leírás készítése		X		-
2.3.	Válaszolás írásban mondatszint kérdésekre			X	-
2.4.	Tesztfeladat megoldása			X	-
2.5.	Szöveges el adás egyéni felkészüléssel		X		-
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	X	X		-
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	X	X		-
3.	Gyakorlati munkavégzés körében				
3.1.	Árutermetel szakmai munkatevékenység	X			-
3.2.	M veletek gyakorlása	X			-
3.3.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján		X		-

6.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

10265-12 azonosító számú

**Cip ipari gyártmánytervezés
megnevezés**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10265-12 azonosító számú, Cip ipari gyártmánytervezés megnevezés szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztend kompetenciák

10265-12 cip ipari gyártmánytervezés	Gyártmánytervezés				Mintakészítési gyakorlat		
	M szaki rajzolás alapjai	Lábanatómia, kaptafaismeret	Alapminta szerkesztések	Mintakészítés, mintasorozatok	Modelltervezés	Kaptafamásolat készítés	Számítógépes modelltervezés
FELADATOK							
Méretet vesz a lábról		x	x	x	x	x	
Kaptát választ		x	x	x	x	x	
Modellt tervez	x	x	x	x	x	x	x
Kaptáról felületi másolatot készít		x	x	x	x	x	
Alapmintát, összeállítási rajzot készít	x		x	x	x	x	x
Alapmintáról részletmintákat és sorozatmintákat, jelöl - és egyéb mintákat készít	x		x	x	x	x	x
SZAKMAI ISMERETEK							
A láb anatómiája		x	x	x	x	x	
Lábanatómiai rendellenességek		x	x	x	x	x	
A láb méreteinek, mérésének módjai		x	x	x	x	x	x
Cip ipari méretrendszerek fajtái		x	x	x	x	x	
M szaki rajzolás alapjai	x		x	x	x		
Cip ipari számítások	x		x	x	x		x
Kaptaismeret		x	x	x	x	x	
Kapta talprész-szerkesztés	x	x	x	x	x	x	x
Kaptamásolat készítés	x	x	x	x	x	x	
Kaptamásolat utáni cip szerkesztés	x	x	x	x	x	x	
Alapminta-szerkesztés	x	x	x	x	x		x
Félcip minta-szerkesztés	x	x	x	x	x		x
Divat, sport, csizma, szandál fels részek szerkesztése	x	x	x	x	x		x
Alapminták, részletminták, jelöl minták készítésének módjai	x	x	x	x	x		x
SZAKMAI KÉSZSÉGEKI							
Alapszint számítógép használata	x	x	x	x	x	x	x
Cip ipari szakrajz olvasása, értelmezése, modellrajz készítése	x	x	x	x	x	x	
Elemi számolási készség	x		x	x	x	x	
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK							
Térlátás	x	x	x	x	x	x	x
Pontosság	x	x	x	x	x	x	x
Türelem	x		x	x	x	x	x

TÁRSAS KOMPETENCIÁK							
Önállóság	x		x	x	x	x	x
Megbízhatóság	x	x	x	x	x	x	x
Kézügyesség	x		x	x	x	x	
MÓDSZER KOMPETENCIÁK							
Módszeres munkavégzés	x		x	x	x	x	
Figyelem-összpontosítás	x	x	x	x	x	x	x
Kreativitás, ötletgazdagság	x		x	x	x	x	

7. Gyártmánytervezés tantárgy

139óra/103óra*

**Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül*

7.1.A tantárgy tanításának célja

M szaki ábrázolás alapjainak elsajátítása. Az emberi test, kiemelten a láb, lábfej felépítésének megismerése. Méretvétel, kaptafamásolat, mintatervezés alapjainak ismerete. M szaki dokumentáció/modellrajz, alpminta szerkesztés, minták/készítése és értelmezése.

7.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül. Matematika tantárgy alapm veletek témakörre.

7.3.Témakörök

7.3.1. M szaki rajzolás alapjai

18 óra/18óra

M szaki rajzolás célja.

M szaki rajzolás fajtái.

Rajzeszközök fajtái.

Rajzpapírformátumok, A0-ástól A5-ös méretig való megadás.

Vonalzók fajtái, használatuk, szögszerkesztések.

Szabványírás követelmények.

Vonalfajták, vonalvastagságok megadása.

Vonalfajták megfelel alkalmazása.

Szabvány bet írás, kisbet k magassága alakja.

Szabvány bet írás, nagybet k magassága alakja.

Szabadkézi rajzolás.

Síkmértani szerkesztések, kör körrel kapcsolatos szerkesztések.

Szabályos síkidomok szerkesztése.

Térbeli elemek alakzatok, sík, síkidomok.

M szaki ábrázolási módok.

Középponti vetítések, párhuzamos vetítések.

Ábrázolás rendezett vetületekben, térelemek ábrázolása.

Méretezések, méretmegadás szabályai.

Metszeti ábrázolások, teljes metszet, fél nézet- fél metszet, kitöréses metszet.

Egyszer sít jelképes ábrázolásmód.

Axonometrikus ábrázolási módok, axonometrikus ábrázolás alkalmazása.

Vonalas ábrázolási módok, vonalas ábrázolás alkalmazása.

Szabadkézi rajzolás.

7.3.2. Lábanatómia, kaptafaismeret

18 óra/18óra

Emberi test felépítése. Kiemelt szerepet kapjon a végtagok ismerete a következ témakörök szerint.

Láb felépítése, alsó végtag csontjai, izomzat kialakítása, ízületei.

Lábfej anatómiája, izmai.

Láb m ködése, lábfej mechanikai m ködése.

Lábanatómiai rendellenességek.

Lábelváltások.

A láb méreteinek, mérésének módjai.

A láb mérése, szélességi méretek, magassági méretek, kerületi méretek.

Lábmérés eszközei, módszerei.

Méretvétel szabályai, méretrendszerek fajtái.

Cip ipari méretrendszerek.

Kaptafa, kaptafaméreték, kaptafák fajtái, gyártástechnológiája.

Kaptafa kialakítása.

Kaptafamásolat készítése.

Kaptafa felületi másolat készítése, küls oldali másolat, bels oldali másolat, közép méret készítés, kópia készítés.

Tanult módszer alkalmazása férfi kapta kópiamásolat készítésre.

N i kapta kópiamásolat készítése.

Magas sarkú n i kapta kópiamásolat készítése.

Kaptafamásolatra, kópiára szabadkézi rajz készítése különböz lábbelifajtákat.

7.3.3. Alapminta szerkesztések

72 óra/36óra

A fels rész szerkesztés története.

A cip , cip fels rész készítés, szerkesztés fejlődése, a szögrendszer szerinti fels rész szerkesztést a számítógépes lábbeli tervezésig.

Cip fels rész és alsórész alkatrészek szerkesztési lehet ségei.

Szerkesztéshez szükséges számítási ismeretek.

Félcip szerkesztések.

Felülfejes férfi félcip szerkesztése, alapminta szerkesztés, támpontok meghatározása a bels vonalak elhelyezéséhez, bedolgozási többletek és ráhagyások méretei.

Derby -szabású f z s n i félcip szerkesztése, alapminta szerkesztés, támpontok meghatározása a bels vonalak elhelyezéséhez, bedolgozási többletek és ráhagyások méretei.

N i magas sarkú félcip k szerkesztése.

Fejvágásos félcip k szerkesztése, , alapminta szerkesztés, támpontok meghatározása a bels vonalak elhelyezéséhez, bedolgozási többletek és ráhagyások méretei.

N i magas szárú cip k szerkesztése.

Férfi magas szárú cip k szerkesztése.

Gyermek félcip és magas szárú cip szerkesztése.

Csizma szerkesztése.

Szandál, sport, divat cip fels részek.

Alsórész alkatrészek szerkesztése/talpbélés/.

7.3.4. Mintakészítés, mintasorozatok

31óra/31óra

Modelltervezés.

Fels rész minta készítés a modell kaptafára rajzolása után.

Alapminta szerkesztés.

Részletminták készítése.

Jelöl minta készítés.

Alkatrészek nagyítás alapelvei, növekedés aránya a hossz méreteknél, b ség méreteknél.

Sorozatkifejtés lehet ségei, kézi sorozatkifejtés, sorozatkifejtés géppel, számítógépes sorozatkifejtés.

Alsórész alkatrészek sorozatkifejtése.

Vizsga remek m szaki dokumentáció-készítés.

Alapmintát, összeállítási rajzot készít.

Alapmintáról részletmintákat és sorozatmintákat, jelöl - és egyéb mintákat készít.

7.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

7.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	Magyarázat			x	-
1.2.	Elbeszélés	x			-
1.3.	Kisel adás			x	-
1.4.	Megbeszélés	x		x	-
1.5.	Vita	x			-
1.6.	Szemléltetés			x	-
1.7.	Projekt			x	-
1.8.	Kooperatív tanulás		x		-
1.9.	Szimuláció			x	-
1.10.	Szerepjáték	x			-
1.11.	Házi feladat			x	-

7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			-
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	-
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	-
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	-
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	-
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			-
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	-
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése		x		-
2.2.	Leírás készítése	x			-
2.3.	Válaszolás írásban mondat szint kérdésekre	x			-
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			-
2.5.	Szöveges el adás egyéni felkészüléssel	x			-

2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			-
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			-
3.	Képi információk körében				
3.1.	Modellrajz értelmezése			x	-
3.2.	Modellrajz készítése leírásból	x			-
3.3.	Modellrajz készítés tárgyról			x	-
3.4.	Modellrajz kiegészítés	x			-
3.5.	Modellrajz elemzés, hibakeresés		x		-
3.6.	Modellrajz készítése kész lábbeliről	x			-
3.7.	Modellrajz kiegészítés		x		-
3.8.	Modellrajz elemzés, hibakeresés			x	-

7.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

8. Mintakészítési gyakorlat tantárgy

170 óra/134óra*

**Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül*

8.1.A tantárgy tanításának célja

Gyakorlati tevékenysége során önállóan képes legyen egyedi cipő, cipő felső rész készítésre. Tudjon alkalmazkodni az iparban elterjedt térbe került egyedi vagy kis sorozatú termeléshez.

8.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.

8.3.Témakörök

8.3.1. Modelltervezés

90 óra/72óra

Lábbelik, öltözékek, öltözék kiegészítők összhangja elképzelése rajzolása.
Sajáttervezés lábbeli modellkészítés szabadkézi rajz.
Divat és helyi sajátosságoknak megfelelő modellcsalád rajzolása.
A modelltervezés az elméleti alapokra épülően a gazdálkodó szerv helyi, specifikus igényeinek megfelelően.

8.3.2. Kaptafamásolat készítés

18 óra/18óra

Láb méretvétele
A láb méreteinek, mérésének módjai.
A láb mérése, szélességi méretek, magassági méretek, kerületi méretek.
Lábmérés eszközei, módszerei.
Méretvételek szabályai, méretrendszerek fajtái.
Cipőipari méretrendszerek.
Kaptafa kiválasztás
Kaptafamásolat kópiakészítés
Kaptafamásolat készítése.
Kaptafa felületi másolat készítése, külső oldali másolat, belső oldali másolat, közép méret készítés, kópia készítés.
Tanult módszer alkalmazása férfi kaptafamásolat készítésre.
A láb méreteinek, mérésének módjai.

A láb mérése, szélességi méretek, magassági méretek, kerületi méretek.
Lábmérés eszközei, módszerei.
Méretvétel szabályai, méretrendszerek fajtái.
Cip ipari méretrendszerek.

8.3.3. Számítógépes modelltervezés

62 óra/44óra

Számítógép kezelési alapismeretek.
Számítógépes tervez rendszerek.
Számítógépes tervezés elmélete.

Modell tervezés.

Digitalizálás.

Sorozatkifejtés

A gazdálkodó szerv helyi, specifikus igényeinek megfelelő tervez program alkalmazása.

8.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szakma specifikus tanm helyben vagy szakma specifikus gazdálkodó szervezet.

8.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

8.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoporth	osztály	
1.1.	magyarázat	x			-
1.2.	elbeszélés	x			-
1.3.	kisel adás		x		-
1.4.	megbeszélés		x		-
1.5.	vita	x			-
1.6.	szemléltetés		x		-
1.7.	projekt			x	-
1.8.	kooperatív tanulás	x			-
1.9.	szimuláció			x	-
1.10.	szerepjáték	x			-
1.11.	házi feladat	x			-

8.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			-
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		-
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		-
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			-

1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	-
1.6.	Információk önálló rendszerezése		x		-
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			-
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			-
2.2.	Leírás készítése	x			-
2.3.	Válaszolás írásban mondat szint kérdésekre		x		-
2.4.	Tesztfeladat megoldása		x		-
2.5.	Szöveges el adás egyéni felkészüléssel	x			-
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban			x	-
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban			x	-
3.	Képi információk körében				
3.1.	Modellrajz értelmezése		x		-
3.2.	Modellrajz készítése leírásból		x		-
3.3.	Modellrajz készítés tárgyról	x			-
3.4.	Modellrajz kiegészítés			x	-
3.5.	Modellrajz elemzés, hibakeresés		x		-
3.6.	Modellrajz készítése kész lábbelir l	x			-
3.7.	Modellrajz kiegészítés			x	-
3.8.	Modellrajz elemzés, hibakeresés		x		-
4.	Gyakorlati munkavégzés körében				
4.1.	Ártermel szakmai munkatevékenység	x			-
4.2.	M veletek gyakorlása	x			-
4.3.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x			-

8.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

A

10264-12 azonosító számú

**Cip fels rész-alkatrészek el készítés veletei
megnevezés**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10264-12 azonosító számú, Cip fels rész-alkatrészek el készít m veletei megnevezés szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztend kompetenciák

10264-12 Cip fels rész-alkatrészek el készít m veletei	Cip -fels rész el készítési ismeretek			Cip fels rész el készít gyakorlat		
	Szabást kiegészít m veletek	Fels rész-alkatrész el készít m veletek	Egyéb cip alkatrészek el készítése	Szabást kiegészít m veletek	Fels rész-alkatrész el készít m veletek	Egyéb cip alkatrészek el készítése
FELADATOK						
Kiszabott alkatrészeket/gyártási tételeket el készít, rendszerez	x	x	x	x	x	x
Fels rész alkatrészen szabást kiegészít m veleteket végez	x	x		x	x	
Fels rész alkatrészen t zödei el készít m veleteket végez					x	
Betartja a munka-, t z- és balesetvédelmi el írásokat	x	x	x	x	x	x
SZAKMAI ISMERETEK						
Lábbeli alkatrészek csoportosítása	x	x	x	x	x	x
Fels rész alkatrészek jellemz tulajdonságai	x	x		x		
Fels rész alkatrészek el készít m veletei	x	x		x	x	
Bélyegzés, márkázás	x		x	x	x	x
Jelölés	x		x	x	x	x
Hasítás	x		x	x	x	x
Szélvékonyítás	x		x	x	x	x
Nyitott széleldolgozási módok		x			x	
Zárt széleldolgozási módok		x			x	
Alaktartósság biztosítása		x	x		x	x
Ragasztóanyag felvitel		x	x		x	x
Díszítési módok		x			x	
Alkatrészek kier sítése		x	x		x	x
Munka-, t z- és környezetvédelmi el írások		x	x		x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK						
Lábbeli alkatrészek felismerése	x	x	x	x	x	x
Alkatrész szakszer el készítése	x	x	x	x	x	x
Estétikus széleldolgozás, díszítés	x	x	x	x	x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK						
Önállóság	x	x	x	x	x	x
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x	x	x	x	x
Megbízhatóság	x	x	x	x	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK						
Határozottság	x	x	x	x	x	x
Közérthet ség	x	x	x	x	x	x
MÓDSZER KOMPETENCIÁK						
Módszeres munkavégzés	x	x	x	x	x	x
Figyelem-összpontosítás	x	x	x	x	x	x

Kreativitás, ötletgazdagság

x

x

x

x

x

x

9. Cip fels rész el készítem ismeretek tantárgy

72óra/72óra*

**Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül*

9.1.A tantárgy tanításának célja

Pontosan ismerje a cip fels rész készítem el készítem veleteinek

- feladatát
- alkalmazás helyét
- alkalmazott eszközöket
- kivitelezését
- min ségi követelményeit.

9.2.Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül. Szabás, el készítem, tantárgy szabás gazdaságossága, szabásrendszerek és el készítem veletek témaköreire.

9.3.Témakörök

9.3.1. Szabást kiegészítem veletek

18óra/18óra

T zödei el készítem veletek csoportosítása
Szabást kiegészítem veletek pontos helyének meghatározása a cip gyártás, lábbeli készítem teljes technológiai folyamatában.
Szabást kiegészítem veletek.
Bélyegzés feladata, alkalmazás helye.
Bélyegzésnél használt eszközök, f tött fejes bélyegz gép.
Bélyegzés kivitelezése, a m velet során betartandó min ségi követelmények.
Márkázás feladata, alkalmazás helye.
Márkázás során használt eszközök, festékpárnás márkázó gép.
Márkázás kivitelezése, a m velet során betartandó min ségi követelmények.
Jelölés feladata, alkalmazás helye.
Jelölés céljából használt eszközök.
Jelölés kivitelezése, a m velet során betartandó min ségi követelmények.
Hasítás feladata, alkalmazás helye
Hasítás eszköze, szalagképes hasító gép
Hasítás kivitelezése, fajtái, vékonyítás, behasítás, sablonhasítás, profilhasítás
Hasítás során betartandó min ségi követelmények.
Munka-, t z- és környezetvédelmi el írások.

9.3.2. Fels rész-alkatrész el készítem veletek

36 óra/36óra

T zödei el készítem veletek csoportosítása.
T zödei el készítem veletek pontos helyének meghatározása a cip gyártás, lábbeli készítem teljes technológiai folyamatában.
Szélvékonyítás, élezés.
Élezés feladata, alkalmazás helye.
Élezésnél használt eszközök, harangkéses élez gép.
Élezés során, köszörülésnél betartandó munkavédelmi el írások.
Élezés kivitelezése, élezési paraméterek, min ségi követelmények.
Szélmegmunkálási módok csoportosítása.
Nyitott szélmegmunkálások, tisztázás, cakkozás, szálégetés.
Nyitott szélmegmunkálások kivitelezése, min ségi követelmények.

Zárt szélmegmunkálás.

Szélbehajtás alkalmazás helye, eszköze, kivitelezése és min ségi követelményei.

Szegések fajtái, simaszegés, olaszszegés, franciaszegés, áthajtásos szegés.

Egyéb szegések, szélmegmunkálás, paszpólozás.

Szegésekkel szembeni min ségi követelmények.

Díszítés, díszítési módok, varrás, lyukasztás, rátétek, domborítás, díszít elemek alkalmazása.

Díszítésnél használt eszközök, min ségi követelmények.

Ragasztóanyag felvitel.

Ragasztó felviteli módok.

Ragasztó felviv berendezések, hengeres, szórópisztolyos, ken fejes felhordó berendezések.

Alaktartósság biztosítása

Munka-, t z- és környezetvédelmi el írások

9.3.3. Egyéb cip alkatrészek el készítése

18 óra/18óra

Az el készít m veletek pontos helyének meghatározása a cip gyártás,

lábbeli készítés teljes technológiai folyamatában.

T zödei el készít , alja el készít m veletek fajtái.

Alsórész alkatrészek megnevezése fajtái.

Foglaló talpbélés, köztalp, fed talpbélés.

Foglaló talpbélések fajtái. el készít m veletei.

Osztott, fröccsöntött lágyékú, rák talpbélések gyártása el készítése

Varrott technológiák talpbélései.

Talp, sarok el készítés.

Talp el regyártás.

Sarokgyártás.

B rtalpak, rakott sarkak el készít m veletei.

Merevít alkatrészek el készítése

Kéregmerevít és orrmerevít gyártási eljárástól függ el készítése.

Alsórész alkatrészek el készítése során használt m veletek, élezés, hasítás, bélyegzés kivitelezése.

Egyéb cip alkatrészek el készítésének min ségi követelményei.

Alsórész alkatrészek el készítése során betartandó munkavédelmi el írások.

9.4.A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

9.5.A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

9.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat			x	-
1.2.	elbeszélés	x			-
1.3.	kisel adás		x		-
1.4.	megbeszélés		x		-
1.5.	vita	x			-

1.6.	szemléltetés			x	-
1.7.	projekt			x	-
1.8.	kooperatív tanulás		x		-
1.9.	szimuláció			x	-
1.10.	szerepjáték	x			-
1.11.	házi feladat	x			-

9.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			-
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		-
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		-
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			-
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			x	-
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			-
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			x	-
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			-
2.2.	Leírás készítése	x			-
2.3.	Válaszolás írásban mondat szint kérdésekre			x	-
2.4.	Tesztfeladat megoldása			x	-
2.5.	Szöveges el adás egyéni felkészüléssel	x			-
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		-
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		-

9.6.A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

10. Cip fels rész el készít gyakorlat tantárgy

180 óra/180óra*

*Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

10.1. A tantárgy tanításának célja

Rugalmasan tudja alkalmazni a termelés során naponta változó modelleknél a t zödei el készít m veleteket. Tudja és megfelel en használja a kéziszerszámokat, eszközöket, gépeket. Tartsa be az el írt munka-, t z-, baleset- és környezetvédelmi el írásokat.

10.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül. Szabás, el készítés gyakorlat tantárgy el készíti m veletek témakörre.

10.3. Témakörök

10.3.1. Szabást kiegészíti m veletek

63 óra/63óra

Bélyegzés

Bélyegzés feladata, alkalmazás helye gyakorlati kivitelezése.

Bélyegzésnél használt eszközök, bélyegző gép.

Bélyegzés kivitelezése a m velet során betartandó min ségi követelmények figyelembevételével.

Márkázás

Márkázás feladata, alkalmazás helye gyakorlati kivitelezése.

Márkázás során használt eszközök, márkázó gép.

Márkázás kivitelezése a m velet során betartandó min ségi követelmények figyelembevételével.

Jelölés

Jelölés feladata, alkalmazás helye gyakorlati kivitelezése.

Jelölésnél használt eszközök.

Jelölés kivitelezése a m velet során betartandó min ségi követelmények figyelembevételével.

Hasítás

Hasítás feladata, alkalmazás helye gyakorlati kivitelezése.

Hasítás során használt eszközök, szalagképes hasító gép.

Hasítás kivitelezése a m velet során betartandó min ségi követelmények figyelembevételével.

Munka-, t z- és környezetvédelmi el írások.

10.3.2. Fels rész-alkatrész el készíti m veletek

84óra/84óra

Szélvékonyítás: élezés

Élezés feladata, alkalmazás helye gyakorlati alkalmazása.

Élezésnél használt eszközök, harangkéses élező gép.

Élezés során, köszörülésnél betartandó munkavédelmi el írások.

Élezés kivitelezése, élezési paraméterek, min ségi követelmények.

Szélmegmunkálás: - Nyitott széleldolgozások gyakorlati alkalmazása

Nyitott szélmegmunkálások, tisztázás, cakkozás, szálégetés.

Nyitott szélmegmunkálások kivitelezése, min ségi követelmények.

- Zárt széleldolgozások gyakorlati alkalmazása

Szélbehajtás alkalmazás helye, eszköze, kivitelezése és min ségi követelményei.

Szegések fajtái, simaszegés, olaszszegés, franciaszegés, áthajtásos szegés.

Egyéb szegések, szélmegmunkálás-, paszpólozás.

Szegésekkel szembeni min ségi követelmények.

Díszítések gyakorlati alkalmazása

Díszítés, díszítési módok, varrás, lyukasztás, rátétek, domborítás, díszít elemek alkalmazása.

Díszítésnél használt eszközök, min ségi követelmények.

Ragasztóanyag felvitel gyakorlati végrehajtása

Ragasztó felviteli módok.

Ragasztó felvív berendezések, hengeres, szórópisztolyos, ken fejes

felhordó berendezések.

Thermoplasztikus ragasztófelvitel.

Alaktartósság biztosításának alkalmazása a gyakorlatban.

Munka-, t z- és környezetvédelmi el írások

10.3.3. Egyéb cip alkatrészek el készítése

33óra/33óra

Alsórész alkatrészek el készítésének gyakorlati alkalmazása.

Alsórész alkatrészek megnevezése fajtái szabási lehet ségei.

Foglaló talpbélés, köztalp, fed talpbélés gyártási eljárásokhoz, modellekhez való kiválasztása.

Foglaló talpbélések fajtái. el készít m veletei.

Osztott talpbélések gyártása el készítése.

Varrott technológiák talpbélései, varratfal kialakítások.

Sarok el készítés sarokbevonás.

Talp el regyártás különböz technológiák esetén.

B rtalpak, rakott sarkak el készít m veleteinek szemlélete.

Merevít alkatrészek el készítése.

Munka-, t z- és környezetvédelmi el írások

10.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanm hely vagy üzemi termel hely

10.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

10.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoporth	osztály	
1.1.	magyarázat		x		-
1.2.	elbeszélés	x			-
1.3.	Kisel adás			x	-
1.4.	megbeszélés	x			-
1.5.	vita	x			-
1.6.	szemléltetés			x	-
1.7.	projekt			x	-
1.8.	kooperatív tanulás		x		-
1.9.	szimuláció			x	-
1.10.	szerepjáték	x			-
1.11.	házi feladat	x			-

10.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	

1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			-
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		-
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	-
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	-
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		-
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			-
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		-
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			-
2.2.	Leírás készítése	x			-
2.3.	Válaszolás írásban mondat szint kérdésekre	x			-
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			-
2.5.	Szöveges el adás egyéni felkészüléssel		x		-
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		-
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		-
3.	Gyakorlati munkavégzés körében				
3.1.	Árutermele szakmai munkatevékenység			x	-
3.2.	M veletek gyakorlása	x			-
3.3.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x			-

10.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

A
10263-12 azonosító számú
Cip fels rész összeállítása
megnevezés
szakmai követelménymodul
tantárgyai, témakörei

A 10263-12 azonosító számú, Cip fels rész összeállítása megnevezés szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztend kompetenciák

10263-12 Cip fels rész összeállítása	Cip fels rész-készítési ismeretek			Cip fels rész-készít gyakorlat		
	Összeer sítési módok	Fels rész összeszerelési alaptchnológiák	Különleges fels részek gyártása	Összeer sítési módok	Fels rész összeszerelési alaptchnológiák	Különleges fels részek gyártása
FELADATOK						
A technológiának megfelel en varrógépet, t t, cernát, öltésnagyságot választ	X	X	X	X	X	X
Beállítja az alkalmazott gépeket	X	X	X	X	X	X
Fels részeket modellkialakítástól függ en összeszerel	X	X	X	X	X	X
Alulfejes (I-es) technológiát alkalmaz	X	X	X	X	X	X
Felülfejes (II-es) technológiát alkalmaz	X	X	X	X	X	X
Kombinált technológiát alkalmaz	X	X	X	X	X	X
Kellékeket felszerel a fels részre	X	X	X	X	X	X
Tisztázza a fels részt		X	X		X	X
Ellen rzi a kész fels részt		X	X		X	X
Betartja a munka-, t z- és balesetvédelmi el írásokat	X	X	X	X	X	X
SZAKMAI ISMERETEK						
Összeer sítések fajtái	X	X	X	X	X	X
Öltésfajták	X	X	X	X	X	X
Öltésképzés folyamata	X	X	X	X	X	X
Varrógépt részei, kialakításának fajtái	X	X	X	X	X	X
Cernák fajtái	X	X	X	X	X	X
Varrógépek m kódése	X	X	X	X	X	X
Varrógép beállítása, kezelése	X	X	X	X	X	X
Varrógépek technológiai jellemz i	X	X	X	X	X	X
Összeer sítés varrással	X	X	X	X	X	X
Alulfejes (I-es) technológia	X	X	X	X	X	X
Felülfejes (II-es) technológia	X	X	X	X	X	X
Kombinált technológia	X	X	X	X	X	X
Különleges fels részek gyártástechnológiája	X	X	X	X	X	X
Fels rész min ség-ellen rzése	X	X	X	X	X	X
Munka-, t z- és környezetvédelmi el írások	X	X	X	X	X	X
SZAKMAI KÉSZSÉGEK						
Gyártmány- és modellrajzról alaptchnológia felismerése	X	X	X	X	X	X
Gyártmány- és modellrajzról m veleti sorrend összeállítása	X	X	X	X	X	X
Kész fels részr l pontos technológiai leírás megadása	X	X	X	X	X	X
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK						
Stabil kéztartás	X	X	X	X	X	X
Állóképesség	X	X	X	X	X	X
Önállóság	X	X	X	X	X	X
TÁRSAS KOMPETENCIÁK						

Közérthet ség	x	x	x	x	x	x
Tömör fogalmazási készség	x	x	x	x	x	x
Kommunikációs rugalmasság	x	x	x	x	x	x
MÓDSZER KOMPETENCIÁK						
Gyakorlatias feladatértelmezés	x	x	x	x	x	x
Figyelem-összpontosítás	x	x	x	x	x	x
Rendszerez képesség	x	x	x	x	x	x

11. Cip fels rész-készítési ismeretek tantárgy

108 óra/103óra*

**Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül*

11.1. A tantárgy tanításának célja

Pontosan ismerje a cip fels rész-készítés összeszerelés m veleteit, ismerje föl az elkészített fels rész alaptéchnológiáját. Pontosán határozza meg az összeszerelés m veleti sorrendjét. Tudjon m szakai dokumentációt készíteni, meglév t értelmezni, m veleteket végrehajtani.

11.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül. Matematika tantárgy alapm veletek témakörben. Szabás, el készítés, tantárgy szabás gazdaságossága, szabásrendszerek, el készítés m veletek témakörökre. A cip -fels rész el készítési ismeretek tantárgy szabást kiegészít m veletek és fels rész-alkatrész el készítés m veletek témaköreire.

11.3. Témakörök

11.3.1. Összeer sítési módok

54 óra/52óra

Összeer sítési alapfogalmak (összeer sítés, öltés, varrás, varrat, stb.).

Összeer sítések rendszerezése.

Fels részek összeer sítése köt elem szerint

Összeer sítési módok oldhatóság szerint

Id tartam szerinti csoportosítása az összeer sítési módoknak.

Igénybevétel és esztétikai kép szerinti összeer sítés.

Összeer sítendő részek szerinti csoportosítás.

Összeer sítések jellemz i.

Varrásos összeer sítés

Ragasztásos összeer sítés

Összeer sítés hegesztéssel.

Öltésfajták csoportosítása.

Hurkolódás és öltéskép szerinti csoportosítása az öltéseknek.

Cérnák száma, szerepe és a t k száma szerinti öltésfajták

Huroköltés fajtái, jellemz i, varratrajza és öltésképzés menete.

Láncöltés fajtái, jellemz i, varratrajza és öltésképzés menete.

Egyfonalas láncöltés.

Kétfonalas láncöltés.

Egyéb öltésfajták, jellemz i, varratrajza és öltésképzés menete.

A varrógépt felépítése, t hegykiképzések.

T , t finomsági számának meghatározása a t szár átmér figyelembevételével.

T - és cénamegválasztása.

Cérna, cénafinomság.

Varrógépek fajtái, beállítása bef zése.

Összeer sítési módok, rávarrás, összevarrás, szétvarrás, felvarrás, cikk-cakk varratok, speciális varratok

11.3.2. Fels rész összeszerelési alaptermológiák

36 óra/35óra

Fels rész-alkatrészek összeer sítésének sorrendje.

Fels részek f típusai.

A fels részek szerkezete.

Fels részkészítési alaptermológiák.

I. alaptermológia, alulfejes, angol f z s vagy Derby- szabású fels részek gyártástermológiája.

A fejrész összeállítás.

A szárrész összeállítás.

Fejrész és szárrész összeszerelése.

I-es alaptermológián alkalmazható termológiai változatok.

II. alaptermológia, felülfejes lábbelik, illetve kombinált bélésmegoldású cip k fels részeinek el állítása.

Színalkatrészek összeállítás.

Bélésréteg összeállítás.

Szín és bélés összeszerelése.

II-es alaptermológián alkalmazható termológiai változatok.

III. alaptermológia, hegesztve- szabott fels rész gyártás.

11.3.3. Különleges fels részek gyártása

18óra/16óra

Divatcip k fels részei, kombinált bélésmegoldások.

N i körömcip k fels részei.

Magas szárú cip fels részek.

Divatcsizmák fels részei, f z s és csatos csizmák, húzózáras csizmák.

Papucs, szandál fels részek és házicip k.

Sportcip fels rész.

Egyéb fels részek, moka szinok, munkavédelmi lábbelik, túracip k.

Sajáttervezés cip fels rész

Termológiai utasítások.

Termológiai sorrend meghatározás lényege.

M veleti utasítások formai kialakítása.

T zödei befejez m veletek.

Vizsga remek m szaki dokumentáció-készítés.

11.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

11.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

11.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoporth	osztály	
1.1	magyarázat			x	

1.2.	elbeszélés			x	
1.3.	kisel adás		x		
1.4.	megbeszélés			x	
1.5.	vita	x			
1.6.	szemléltetés			x	
1.7.	projekt			x	
1.8.	kooperatív tanulás		x		
1.9.	szimuláció	x			
1.10.	szerepjáték	x			
1.11.	házi feladat		x		

11.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-Bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			-
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		-
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	-
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	-
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		-
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			-
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		-
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			-
2.2.	Leírás készítése	x			-
2.3.	Válaszolás írásban mondat szint kérdésekre			x	-
2.4.	Tesztfeladat megoldása			x	-
2.5.	Szöveges el adás egyéni felkészüléssel		x		-
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			-
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		-

11.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

12. Cip fels rész-készít gyakorlat tantárgy

484óra/536óra*

*Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

12.1. A tantárgy tanításának célja

A mai modern cip gyártásban képes legyen a különleges alapanyagok összedolgozásával megfelelni a felső rész gyártására. Tudja és használja a kéziszerszámokat, eszközöket, gépeket. Tartsa be az elírt munka-, t z-, baleset- és környezetvédelmi elírásokat.

12.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt szakmai tartalmakra épül. Szabás, el készítés gyakorlat tantárgy különböző anyagok szabása, el készítés mevetek témaköreire. A mintakészítési gyakorlat tantárgy modelltervezés témakörére és a cip felső rész el készítés gyakorlat tantárgy felső rész-alkatrész el készítés mevetek témakörére.

12.3. Témakörök

12.3.1. Összeesítés módok

86óra/108óra

T zödei alapgyakorlatok, varrás mevetének stabilizálása.

Varrógépek bef zése, beállítása, "orsózás", t helyes megválasztása, t behelyezés.

Egyenes varratok készítése.

Speciális vonalvezetés, alakzatok készítése.

Különböz öltések begyakorlása (kézi, gépi)

Szél t l való varrási gyakorlat.

Varratsorok távolságának betartása gyakorlatok.

Speciális varrógép megismerése, gyakorlati alkalmazása.

Osztalpos varrógép kezelése, kés szerkezet használata.

Varrógépek bef zése, beállítása.

Cikkakkvarrógép használata kezelése.

Varrógépek bef zése, beállítása.

Összeesítés módok:

- rávarrás
- összevarrás
- szétvarrás
- felvarrás
- egyéb összeesítés módok/cikk-cakk, stb./.

Összeesítések ragasztással.

Száraz- nedves ragasztási módok gyakorlata.

Hideg- meleg ragasztási módok gyakorlata.

Egy és két komponens ragasztási módok.

H re láguló ragasztási technológiák.

Munka-, t z- és környezetvédelmi elírások

12.3.2. Felső rész összeszerelési alaptermológiák

220óra/252óra

I. alaptermológia: alulfejés, angol f z s vagy Derby- szabású felső részek gyártástermológiájának gyakorlata.

A fejrész összeállítási gyakorlat.

A szárrész összeállítási gyakorlat.

Fejrész és szárrész összeszerelése.

II. alaptermológia: felülfejés lábbelik illetve kombinált bélés megoldású cip k felső részeinek el állításának gyakorlata.

Színalkatrészek összeállítása.

Bélésréteg összeállítása.
Szín és bélés összeszerelése.

Vizsga remek m szakai dokumentáció utáni elkészítése, próbagyártása.
Munka-, t z- és környezetvédelmi el írások

12.3.3. Különleges fels részek gyártása

178 óra/176óra

Különleges fels részek.

Divatcip k fels részei, kombinált bélésmegoldások.

N i körömcip k fels részei.

Magas szárú cip fels részek.

Divatcsizmák fels részei, f z s és csatos csizmák, húzózáras csizmák.

Papucs, szandál fels részek és házicip k.

Sportcip fels rész.

Egyéb fels részek, mokaszinek, munkavédelmi lábbelik, túracip k.

/kiemelt fontosságú a termel egység profiljának megfelel gyártástechnológiák alkalmazása/

Tanulók beillesztése a gyakorlati hely t zöde szervezési profiljába /kötött ütem, szabadütem/.

Sajáttervezés cip fels rész.

Munka-, t z- és környezetvédelmi el írások.

12.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanm hely vagy üzemi termel hely

12.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

12.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	Magyarázat	x			-
1.2.	Elbeszélés		x		-
1.3.	Kisel adás		x		-
1.4.	Megbeszélés	x			-
1.5.	Vita	x			-
1.6.	Szemléltetés			x	-
1.7.	Projekt			x	-
1.8.	Kooperatív tanulás		x		-
1.9.	Szimuláció		x		-
1.10.	Szerepjáték	x			-
1.11.	Házi feladat	x			-

12.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)	Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása,

		Egyéni	Csoport- bontás	Osztály- keret	pontosítása)
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			-
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		-
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	-
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	-
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		-
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			-
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		-
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			-
2.2.	Leírás készítése				-
2.3.	Válaszolás írásban mondat szint kérdésekre			x	-
2.4.	Tesztfeladat megoldása			x	-
2.5.	Szöveges el adás egyéni felkészüléssel		x		-
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		-
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		-
3.	Képi információk körében				
3.1.	Modellrajz értelmezése	x			-
3.2.	Modellrajz készítése leírásból	x			-
3.3.	Modellrajz készítés tárgyról	x			-
3.4.	Modellrajz kiegészítés	x			-
3.5.	Modellrajz elemzés, hibakeresés	x			-
3.6.	Modellrajz készítése fels részr 1	x			-
3.7.	Modellrajz kiegészítés	x			-
3.8.	Modellrajz elemzés, hibakeresés	x			-
4.	Gyakorlati munkavégzés körében				
4.1.	Árutermele szakmai munkatevékenység	x			-
4.2.	M veletek gyakorlása	x			-
4.3.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján		x		-

12.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A
10262-12 azonosító számú

Cip összeállítása
megnevezés

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10262-12 azonosító számú, Cip összeállítása megnevezés szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

10262-12 Cip összeállítása	Cip összeállítási ismeretek			Cip összeállítása gyakorlat		
	Fára foglalás el készítés m veletei	Fára foglalás m veletei	Talpfeler sítés, kikészítés	Alsórész alkatrészek el készítése	Vegy i és mechanikai talpfeler sítés	Kikészítés
FELADATOK						
Fára foglalást el készít	x			x		
Kaptát el készít	x			x	x	
Merevít alkatrészeket el készít	x			x	x	
Fels részt el készít	x			x	x	
Fára foglalja a fels részt		x			x	
El készíti a fels részt és az alsórészt az összeszereléshez		x			x	
Ragasztott technológiát alkalmaz		x	x		x	
Varrott technológiát alkalmaz		x	x		x	
Szegezett technológiát alkalmaz		x	x		x	
Fröccsöntött, vulkanizált technológiát alkalmaz		x	x		x	
Kombinált technológiát alkalmaz		x	x		x	
Feler síti a sarokrészt			x		x	
Kikészíti a kész cip t			x		x	x
Kiválasztja, beállítja, kezeli a cip összeszerelésnél alkalmazott gépeket, berendezéseket, eszközöket, szerszámokat	x	x	x	x	x	x
Betartja a munka-, t z- és balesetvédelmi el írásokat	x	x	x	x	x	x
SZAKMAI ISMERETEK						
Kapta el készítése	x			x		
Alsórész alkatrészek el készítése	x			x		
Fels rész el készítése	x			x		
Fára foglalási technológiák		x			x	
Fára foglalás befejez m veletei			x		x	
Alsórész el készítési technológiák	x			x		
Mechanikai alsórész feler sítési technológiák		x	x		x	
Vegy i alsórész feler sítési technológiák		x	x		x	
Kombinált alsórész feler sítési technológiák		x	x		x	
Sarokrész feler sítési technológiák			x		x	
Kikészítési technológiák			x			x
El készítés, fára foglalás, sarokfogalás	x	x	x	x	x	
A kikészítés gépei, berendezései, m kódésük, kezelésük			x			x
Munka-, t z- és környezetvédelmi el írások	x	x	x	x	x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK						
Megfelel kapta kiválasztása	x	x	x	x	x	x
Forma érzékelése	x	x	x	x	x	x
Alkatrészek pontos illesztése	x	x	x	x	x	x
Esztétikus alak és felület kialakítása	x	x	x	x	x	x

SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK						
Önállóság	x	x	x	x	x	x
Megbízhatóság	x	x	x	x	x	x
Kézügyesség	x	x	x	x	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK						
Határozottság	x	x	x	x	x	x
Közérthetőség	x	x	x	x	x	x
MÓDSZER KOMPETENCIÁK						
Kontroll (ellenőrzési képesség)	x	x	x	x	x	x
Módszeres munkavégzés	x	x	x	x	x	x
Ismeretek helyén való alkalmazása	x	x	x	x	x	x

13. Cip összeállítási ismeretek tantárgy

62 óra/62óra*

**Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül*

13.1. A tantárgy tanításának célja

Pontosan ismerje a cip összeállítás m veleteit, ismerje föl az elkészített lábbeli technológiáját. Pontosán határozza meg az összeszerelés m veleti sorrendjét. Tudjon m szaki dokumentációt készíteni, meglév t értelmezni, m veleteket végrehajtani.

13.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt szakmai tartalmakra épül.

13.3. Témakörök

13.3.1. Fára foglálás el készít m veletei

16 óra/16óra

Gyártási eljárások rendszerezése.

Gyártási eljárások f m veletcsoportjai:

- fára foglálás el készít m veletei
- fára foglálás m veletei
- talpfeler sítés, kikészítés m veletei.

Sorozatnak megfelel és a modellnek megfelel eszközök alkatrészek el készítése

Merevít alkatrészek el készítése.

Kéregmerevít orrmerevít kiválasztása..

Foglalótalpbélés technológiának megfelel megválasztása.

Talp technológiának megfelel megválasztása.

Sarok technológiának megfelel megválasztása.

Kaptafa kiválasztás, ellen rzés.

Talpbélés kaptafára való illesztése.

Bels alkatrész, kéregmerevít behelyezése.

Kéregrész el formázása, kéregkitörés.

Orrmerevít behelyezés.

Fels rész kondicionálás.

Fels rész kaptára való illesztése.

El készít m veletekkel szembeni min ségi követelmények.

Alkalmazás során használt eszközök, berendezések munkavédelmi el írásainak betartása.

13.3.2. Fára foglálás m veletei

30 óra/30óra

Fels rész fára foglálás célja.

Fára foglálás szakaszai.

El húzás, feladata kivitelezése.

Orrfoglálás, orr foglálás m velete.

Oldalfoglálás, oldalfoglalási lehet ségek:

- kapsokkal
- ragasztással
- varrással.

Sarokfoglálás, kéregrész foglalása.

Fára foglálás befejez m veletei

Fára foglálás m veleteinek összevonási lehet ségei.

Két ütemben történő fűrészelés.

Egy ütemben történő fűrészelés:

- zsinóros fűrészelés
- belső formázással történő fűrészelés

Formarögzítés feladata módja, kivitelezése.

H hatásos formarögzítés.

Kontúrpréselés, hő légvasalás.

Varrott alsó és felső rész összeszerelésénél alkalmazott fűrészelési technológiák.

13.3.3. Talpfelér sítés, kikészítés

16óra/16óra

Alsó- és felső rész összeszerelése szerinti csoportosítás

- mechanikai
- vegyi
- kombinált technológiák

Talpfelér el készítése.

Varrott cipők talpfelérének el készítése.

Talpköz kitöltés.

Vegyi talpfelér sítés el készítése.

Ragasztott talpfelér sítés.

Ragasztóanyagok, ragasztó megválasztása, ragasztási paraméterek.

Ragasztás el készítése, folyamat.

Varrott talpfelér sítési eljárások.

Direkt talpfelér sítési módok.

Sarokfelér sítés, külső és belső sarokfelér sítés.

Talp és sarok megmunkálása különböző gyártási eljárások esetén.

Talp, talpszál, sarok, járőfelület kikészítés.

Talpfelér sítés befejező műveletei:

- kaptafa kihúzása
- fedő talpbélés behelyezés

Mechanikai és vegyi kikészítés

- tisztítás
- vasalás
- javítás
- felső rész fényesítése.

Különleges lábbelik gyártása.

Vizsga remek műszaki dokumentáció-készítés.

13.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

13.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

13.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	Magyarázat			x	-
1.2.	Elbeszélés		x		-

1.3.	Kisel adás		x		-
1.4.	Megbeszélés			x	-
1.5.	Vita	x			-
1.6.	Szemléltetés			x	-
1.7.	Projekt			x	-
1.8.	Kooperatív tanulás		x		-
1.9.	Szimuláció			x	-
1.10.	Szerepjáték	x			-
1.11.	Házi feladat	x			-

13.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor- szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport- bontás	Osztály- Keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			-
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		-
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	-
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			-
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		-
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			-
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		-
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			-
2.2.	Leírás készítése	x			-
2.3.	Válaszolás írásban mondat szint kérdésekre			x	-
2.4.	Tesztfeladat megoldása			x	-
2.5.	Szöveges el adás egyéni felkészüléssel		x		-
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		-
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		-

13.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

14. Cip összeállítás gyakorlat tantárgy

351 óra/382óra*

*Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

14.1. A tantárgy tanításának célja

A mai modern cip gyártásban képes legyen a különleges alapanyagok összedolgozásával megfelelni a legújabb gyártási követelményeknek. Tudja és megfelelően használja a kéziszerszámokat,

eszközöket, gépeket. Tartsa be az el írt munka-, t z-, baleset- és környezetvédelmi el írásokat.

14.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt szakmai tartalmakra épül. Cip fels rész el készít gyakorlat tantárgy egyéb cip alkatrészek el készítése témakörre.

14.3. Témakörök

14.3.1. Alsórész alkatrészek el készítése

100 óra/124óra

Gyakorlati helyen alkalmazott gyártási eljárásnak megfelel alsó- és fels rész összeszerelési technológia m veletenkénti gyakorlás.

- Sorozatnak és a modellnek megfelel eszközök alkatrészek el készítése.
- Mervít alkatrészek behelyezése.
- Gyártástechnológiától függ el készít m veletek.
- Munka-, t z- és környezetvédelmi el írások.

14.3.2. Vegyi és mechanikai talpfeler sítés

163óra/170óra

Gyakorlati helyen alkalmazott gyártási eljárásnak megfelel alsó- és fels rész összeszerelési technológia m veletenkénti gyakorlás.

- Ragasztott technológia - fára foglalás, talpfeler sítés
- Mechanikai technológiák - fára foglalás, talpfeler sítés
- Kombinált technológiák - fára foglalás, talpfeler sítés
- Speciális talpfeler sítések - fára foglalás, talpfeler sítés

A termel egységnél alkalmazott szervezési rendszer megismerése. gyakorlati alkalmazása beilleszkedés a termelésbe./ kötött ütem szalagrendszer, rugalmasan kötött ütem, "kocsis rendszer"/.

Munka-, t z- és környezetvédelmi el írások.

14.3.3. Kikészítés

88 óra/88óra

- Gyártási eljárástól függ kikészítés.
- Munka-, t z- és környezetvédelmi el írások.

14.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanm hely vagy üzemi termel hely

14.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

14.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	Osztály	
1.1	magyarázat	x			-
1.2.	elbeszélés	x			-
1.3.	kisel adás			x	-
1.4.	megbeszélés		x		-
1.5.	vita	x			-
1.6.	szemléltetés		x		-

1.7.	projekt			x	-
1.8.	kooperatív tanulás		x		-
1.9.	szimuláció		x		-
1.10.	szerepjáték	x			-
1.11.	házi feladat	x			-

14.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-Keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			-
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		-
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	-
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			-
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		-
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			-
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		-
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			-
2.2.	Leírás készítése	x			-
2.3.	Válaszolás írásban mondat szint kérdésekre			x	-
2.4.	Tesztfeladat megoldása			x	-
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel		x		-
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		-
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		-
3.	Gyakorlati munkavégzés körében				
3.1.	Ártermel szakmai munkatevékenység	x			-
3.2.	Műveletek gyakorlása	x			-
3.3.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján		x		-

14.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

A
10261-12 azonosító számú

Cip javítása
megnevezés

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10261-12 azonosító számú, Cip javítása megnevezés szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és a témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

10261-12 Cip javítása	Cip javítási ismeretek			Cip javítása gyakorlat		
	Kézi cip gyártás	Hiba csoportosítása	Hibák javítási lehet ségei	Kézi cip gyártás	Hiba csoportosítása	Hibák javítási lehet ségei
FELADATOK						
Megállapítja a javítandó cip hibáját	X	X		X	X	
El készíti az anyagot a javításhoz	X		X	X		X
Technológiát, anyagösszetételt vizsgál	X			X		
Varratokat javít	X		X	X		X
Fels rész-alkatrészt javít, cserél	X		X	X		X
Bels -alkatrészeket javít, cserél	X		X	X		X
Sarokpótlást végez, sarkat javít	X		X	X		X
Cip t talpal, járótalpat cserél	X		X	X		X
Kelléket javít, pótol, cserél	X		X	X		X
Cip t méretre igazít, tágít, sz kít	X		X	X		X
Cip alsó, fels részét kikészíti	X			X		
Kiválasztja, beállítja, kezeli a cip javításnál alkalmazott gépeket, berendezéseket, eszközöket, szerszámokat	X			X		
Betartja a munka-, t z- és balesetvédelmi el írásokat	X			X		
SZAKMAI ISMERETEK						
Fels rész színalkatrészek javítása, cseréje			X			X
Bélés alkatrészek javítása, cseréje			X			X
Bels , merevít alkatrészek javítása, cseréje			X			X
Sarkak javítása, cseréje			X			X
Járótalp javítása, cseréje	X		X	X		X
Cip kellékek javítása, pótlása, cseréje	X		X	X		X
Cip méretre igazítása, tágítása, sz kítése	X		X	X		X
Cip fels rész, alsórész kikészítése	X			X		
Cip javító gépek beállítása, kezelése, technológiai jellemz i	X			X		
Munka-, t z- és környezetvédelmi el írások	X			X		
SZAKMAI KÉSZSÉGEK						
Megfelel anyag, alkatrész, kellék kiválasztása	X		X	X		X
Alkatrészek pontos illesztése	X		X	X		X
Esztétikus alak és felület kialakítása	X		X	X		X
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK						
Önállóság	X	X	X	X	X	X
Megbízhatóság	X		X	X		X
Kézügyesség	X		X	X		X
TÁRSAS KOMPETENCIÁK						
Határozottság	X	X	X	X	X	X
Közérthet ség	X			X		

MÓDSZER KOMPETENCIÁK

Kontroll (ellen r z képesség)	x	x	x	x	x	x
Módszeres munkavégzés	x		x	x		x
Ismeretek helyén való alkalmazása	x		x	x		x

15. Cip javítási ismeretek tantárgy óra/31óra*

16

**Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/két évfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül*

15.1. A tantárgy tanításának célja

Fokozatosan növekvő cip javítási igény miatt legyen alkalmas a szakember felismerni a lábbeli javítási lehetőségeit.

15.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt szakmai tartalmakra épül. A b) ripari anyag- és áruismeret tantárgy természetes b) rök, textilek- és m) b) rök, táblásárúk, kellék- és segédanyagok témakörökre, illetve a cipő összeállítási ismeretek tantárgy fára foglalás el) készít m) veletei, fára foglalás m) veletei, talpfeler) sítés, kikészítés témaköreire.

15.3. Témakörök

15.3.1. Kézi cipőgyártás

8 óra/15óra

Régi mesterségek, "kihalt" b) ripari szakmák.

A cipész szakma megismerése.

A cipész mester m) helye.

A cipész kéziszerszámok.

Legjellemzőbb anyagok fajtái.

Cipész mester munkája.

Klasszikus technológiák alkalmazása:

- faszeges
- fémszeges
- rámán varrott technológia
- iker varrott technológia
- keresztülvarrott technológia.

B) r) talp alkalmazása

Rakott b) r) sorok készítés

Talp- sarkszél kialakítás, kikészítés.

Cipő kikészítés

15.3.2. Hibák csoportosítása

4 óra/8óra

Felső részen keletkezett hibák:

- felső rész- alkatrészekon keletkezett hibák fajtái
- belső -alkatrészekon keletkezett hibák fajtái
- kellékeken el) forduló hibák

Alsórészen keletkezett hibák:

- talpkopás, törés, szakadás, leválás
- sarokkopás, törés, szakadás, leválás

15.3.3. Hibák javítási lehetőségei

4 óra/8óra

Cipő javítás lépései.

Cipő javítás eszközei.

Cipő javító gépek.

Cipő javító egységek.

15.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

15.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

15.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	magyarázat			x	-
1.2.	elbeszélés			x	-
1.3.	kisel adás			x	-
1.4.	megbeszélés			x	-
1.5.	vita	X			-
1.6.	szemléltetés			x	-
1.7.	projekt			x	-
1.8.	kooperatív tanulás			x	-
1.9.	szimuláció			x	-
1.10.	szerepjáték			x	-
1.11.	házi feladat			x	-

15.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása		x		-
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		-
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		-
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		x		-
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		-
1.6.	Információk önálló rendszerezése		x		-
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		-
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése			x	-
2.2.	Leírás készítése			x	-
2.3.	Válaszolás írásban mondat szint kérdésekre			x	-
2.4.	Tesztfeladat megoldása			x	-
2.5.	Szöveges el adás egyéni felkészüléssel			x	-
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban			x	-
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban			x	-
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos		x		-

	szövegfeldolgozás				
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		-
3.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		-
3.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		-
3.5.	Csoportos versenyjáték		x		-

15.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

16. Cip javítása gyakorlat tantárgy

67 óra/98óra*

*Három évfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

16.1. A tantárgy tanításának célja

Fokozatosan növekvő cip javítási igény miatt legyen alkalmas a szakember a felismert kisebb hibák javítására. Legyen tájékozott a környezetében lévő cip javítási lehetőségekről.

16.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt szakmai tartalmakra épül, elsősorban a cip összeállítása gyakorlat tantárgy vegyi és mechanikai talpfelér sítés témakörére. Lehetőség szerint a tantárgy tanítása párhuzamosan történjen a cip összeállítása gyakorlat tantárggyal.

16.3. Témakörök

16.3.1. Kézi cip gyártás

29 óra/36óra

Felkutatja a környezetében lévő cipész mestert.
Környezetében illusztrál, kialakít egy cipész munkahelyét.
Kísérletet tehet egy klasszikus technológia bizonyos műveletének elsajátítására.

16.3.2. Hibák csoportosítása

16 óra/31óra

Felső részen keletkezett hibákat felismeri.
Felső rész-alkatrész javítást, cserélési szükségességet felismeri.
Belső -alkatrészek javítását, cseréjét felméri.
Cipjárótalp cseréjét hibát felismer.
Kellék javítását, pótolását, cseréjét felismeri.

16.3.3. Hibák javítási lehetőségei

22

óra/31óra

Felső részen keletkezett hibákat javít.
Felső rész-alkatrészt javít, cserél.
Belső -alkatrészeket javít, cserél.
Cipjárótalp, járótalpat cserél.
Kelléket javít, pótol, cserél.
Munka-, tájékoztató- és környezetvédelmi előírások.

16.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanm hely vagy üzemi termel hely

16.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**16.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos oktatási módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoporth	osztály	
1.1.	magyarázat			X	-
1.2.	elbeszélés			X	-
1.3.	kisel adás			X	-
1.4.	megbeszélés			X	-
1.5.	vita			X	-
1.6.	szemléltetés			X	-
1.7.	projekt			X	-
1.8.	kooperatív tanulás			X	-
1.9.	szimuláció			X	-
1.10.	szerepjáték			X	-
1.11.	házi feladat	X			-

16.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-Keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása			X	-
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			X	-
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			X	-
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			X	-
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása			X	-
1.6.	Információk önálló rendszerezése			X	-
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése			X	-
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése			X	-
2.2.	Leírás készítése			X	-
2.3.	Válaszolás írásban mondat szint kérdésekre			X	-
2.4.	Tesztfeladat megoldása			X	-
2.5.	Szöveges el adás egyéni felkészüléssel			X	-
2.6.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban			X	-
2.7.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése			X	-

	szóban				
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		-
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		-
3.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		-
3.4.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	-
3.5.	Csoportos versenyjáték			x	-
4.	Gyakorlati munkavégzés körében				
4.1.	Árutermelet szakmai munkatevékenység	x			-
4.2.	M veletek gyakorlása	x			-
4.3.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján			x	-

16.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

Összefüggő szakmai gyakorlat

I. Három évfolyamos oktatás közismereti képzéssel

1/9. évfolyamot követően 140 óra

2/10. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

Szakmai követelménymodulok	Tantárgyak/Témakörök
10256-12 B ripari anyagok jellemzői, szabás és el készítés m veletek	Szabás, el készítés gyakorlat
	Különböző anyagok szabása
	El készítés m veletek
10265-12 Cip ipari gyártmánytervezés	Mintakészítési gyakorlat
	Modelltervezés
10264-12 Cip felső rész-alkatrészek el készítés m veletei	Cip felső rész el készítés gyakorlat
	Szabást kiegészítés m veletek
10263-12 Cip felső rész összeállítása	Cip felső rész-készítés gyakorlat
	Összezerősítési módok
	Felső rész összeszerelési alaptermotechnológiák
10262-12 Cip összeállítása	Cip összeállítása gyakorlat
	Vegyész és mechanikai talpfelérésítés

10256-12 B ripari anyagok jellemzői, szabás és el készítés m veletek szakmai követelménymodul*

*Három évfolyamos oktatás esetén a 9. évfolyamot követően

Szabás, el készítés gyakorlat tantárgy

Témakörök

Különböző anyagok szabása

Alkatrészek szabásrendszereinek alkalmazása, gazdaságos elhelyezés, hulladékgazdálkodás.

A természetes b anyagok gépi szabási m veleteinek elsajátítása, a gazdaságossági és a minőségi követelmények betartása.

Terítékanyagok- textil, m b r, fóliam b r - gépi szabási m veleteinek elsajátítása, minőségi követelmények betartása.

El készítés m veletek

Az el készítés m veleteinek (jelölés, vékonyítás, ragasztás, kiterítés, szélfestés) gyakorlati elsajátítása.

10265-12 Cip ipari gyártmánytervezés szakmai követelménymodul*

*Három évfolyamos oktatás esetén a 9. évfolyamot követően

Mintakészítési gyakorlat tantárgy

Témakörök

Modelltervezés

Lábbelik, öltözékek, öltözék kiegészítők összhangja elképzelése rajzolása.

Sajáttervezés lábbeli modellkészítés szabadkézi rajz.

Divat és helyi sajátosságoknak megfelelő modelleszalád rajzolása.

10264-12 Cip felső rész-alkatrészek elkészítése m. veletei szakmai követelménymodul*

*Három évfolyamos oktatás esetén 9. évfolyamot követően

Cip felső rész elkészítési gyakorlat tantárgy

Témakörök

Szabást kiegészítő m. veletek

Bélyegzés.

Bélyegzés feladata, alkalmazás helye gyakorlati kivitelezése.

Bélyegzésnél használt eszközök, bélyegző gép.

Bélyegzés kivitelezése a m. velet során betartandó minőségi követelmények figyelembevételével.

Márkázás.

Márkázás feladata, alkalmazás helye gyakorlati kivitelezése.

Márkázás során használt eszközök, márkázó gép.

Márkázás kivitelezése a m. velet során betartandó minőségi követelmények figyelembevételével.

Jelölés.

Jelölés feladata, alkalmazás helye gyakorlati kivitelezése.

Jelölésnél használt eszközök.

Jelölés kivitelezése a m. velet során betartandó minőségi követelmények figyelembevételével.

Hasítás.

Hasítás feladata, alkalmazás helye gyakorlati kivitelezése.

Hasítás során használt eszközök, szalagképes hasító gép.

Hasítás kivitelezése a m. velet során betartandó minőségi követelmények figyelembevételével.

Munka-, t z- és környezetvédelmi előírások.

10263-12 Cip felső rész összeállítása szakmai követelménymodul*

*Három évfolyamos oktatás esetén a 9. évfolyamot követően

Cip felső rész-készítési gyakorlat tantárgy

Témakörök

Összezer sítési módok

Összezer sítési módok:

- rávarrás
- összevarrás
- szétvarrás
- felvarrás
- egyéb összezer sítési módok/cikk-cakk, stb./.

10263-12 Cip fels rész összeállítása szakmai követelménymodul*

*Három évfolyamos oktatás esetén a10. évfolyamot követően

Cip fels rész-készít gyakorlat tantárgy

Témakörök

Fels rész összeszerelési alaptechnológiák

I. alaptechnológia: alulfejes, angol f z s vagy Derby-szabású fels részek gyártástechnológiájának gyakorlata.

A fejrész összeállítási gyakorlat.

A szárrész összeállítási gyakorlat.

Fejrész és szárrész összeszerelése.

II. alaptechnológia: felülfejes lábbelik illetve kombinált bélésmegoldású cip k fels részeinek el állításának gyakorlata.

Színalkatrészek összeállítása.

Bélésréteg összeállítása.

Szín és bélés összeszerelése.

10262-12 Cip összeállítása szakmai követelménymodul*

*Három évfolyamos oktatás esetén a10. évfolyamot követően

Cip összeállítása gyakorlat tantárgy

Témakörök

Vegyis és mechanikai talpfeler sítés

Gyakorlati helyen alkalmazott gyártási eljárásnak megfelelő alsó- és fels rész összeszerelési technológia m veletenkénti gyakorlása.

- Ragasztott technológia - fára foglalás, talpfeler sítés.
- Mechanikai technológiák - fára foglalás, talpfeler sítés.
- Kombinált technológiák - fára foglalás, talpfeler sítés.
- Speciális talpfeler sítések - fára foglalás, talpfeler sítés.

II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül

1. évfolyamot követően 160 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

Szakmai követelménymodulok	Tantárgyak/Témakörök
10263-12 Cip fels rész összeállítása	Cip fels rész-készít gyakorlat
	Fels rész összeszerelési alaptéchnológiák
10262-12 Cip összeállítása	Cip összeállítása gyakorlat
	Vegy- és mechanikai talpfeler sítés

10263-12 Cip fels rész összeállítása szakmai követelménymodul

Témakörök

Fels rész összeszerelési alaptéchnológiák

I. alaptéchnológia: alulfejes, angol f z s vagy Derby-szabású fels részek gyártástéchnológiájának gyakorlata.

A fejrész összeállítási gyakorlat.

A szárrész összeállítási gyakorlat.

Fejrész és szárrész összeszerelése.

II. alaptéchnológia: felülfejes lábbelik illetve kombinált bélésmegoldású cip k fels részeinek el állításának gyakorlata.

Színalkatrészek összeállítása.

Bélésréteg összeállítása.

Szín és bélés összeszerelése.

10262-12 Cip összeállítása szakmai követelménymodul

Cip összeállítása gyakorlat tantárgy

Témakörök

Vegy- és mechanikai talpfeler sítés

Gyakorlati helyen alkalmazott gyártási eljárásnak megfelelő alsó- és fels rész összeszerelési technológia m veletenkénti gyakorlása.

- Ragasztott technológia - fára foglalás, talpfeler sítés.

- Mechanikai technológiák - fára foglalás, talpfeler sítés.

- Kombinált technológiák - fára foglalás, talpfeler sítés.

- Speciális talpfeler sítések - fára foglalás, talpfeler sítés.